



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Gündüzbey Anadolu Lisesi**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



### Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Bilindiği gibi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve kontrol Kanunu" MEB Eğitimde Stratejik Planlama yönergesi" ve 2013/26 sayılı genelge doğrultusunda tüm kurumlarda stratejik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Bu bağlamda günümüzün gelişen şartları ve çevresel faktörler bizi daha planlı ve programlı bir hedef belirleme zorunda bırakmıştır.

Stratejik planlama ve kalite yönetimi bireysel ve toplumsal hayatın vazgeçilmesi mümkün olmayan niteliklerdir. Günümüz yönetim anlayışının olmasa olmazlarından birisi okul gelişim anlayışıdır. daha nitelikli ve ahlaklı nesiller yetiştirmek için buna ihtiyaç vardır. Günümüz şartlarında daha isabetli ve doğru kararlar alabilmek için mükemmel bir eğitim; liyakatli bir eğitim lideri önderliğinde ülkemizin geleceğini inşa etmek için takım çalışmaları yaparak sistemli, sürekli ve eleştirel bakış açısı ile karar alma yetkisini tabana yayarak bilimsel verilere dayalı yönetim anlayışıdır.

Okulumuz okul gelişim yönetimi ve Stratejik çalışma planlamaları okul gelişim yönetimi ve bütün okul öğretmenleriyle istişare yapılarak yürütülmektedir. Amacımız ülkemize ve milletimize sadık bilimsel verilere sahip ahlaklı ve inançlı nesiller yetiştirmektir. hedefimiz: gelecekte milletimizi kültürlü, inançlı ve bilinçli bir nesil yetiştirmek, dünya ülkeleri arasında en üst soralara çkarmaktır. Müslüman Türk'ün 100 yılı olarak tanımladığımız bu yüzyılda ülkemizi sosyal ekonomik, kültürel ve bütün donanımları ile dünyadaki devletler arasında en üst soralara çkarmaktır.

Dünyada ve ülkemizde meydana gelen olaylara bağlı olarak 2023/ 2027 stratejik planımızı hedef odaklı yaparak global dünyada vatanımız ve milletimizin hak ettiği seviyeye çıkarmak için yapılması gerekenleri yapmak ve yaptıklarımızı analiz ederek hatalarımızı düzeltmektir. özellikle ülkemizde 2023 yılı 6 şubata meydana gelen asrın felaketi ve bölgemizde meydana gelen savaşlarda da ders çıkararak özellikle bilişim ve yapay zeka konularına önem vererek öğrencilerin niteliklerini artırmak ve sonuca varmaktır.

kurumumuzun kökleşmiş eğitim kültürü öğrencimizin hazır bölünmüşlük niteliği öğretmenlerimizin entel bakış açısı ve diğer personelimizin fedakar çalışmaları birleştirilerek stratejik plan çalışmaları ile okulumuzda beklenen nitelik ve başarının artacağına inancım tamdır. okulumda emek veren bütün personelime teşekkür eder başarılı ve huzurlu çalışmalar dilerim.

İbrahim KAYADUMAN

OKUL MÜDÜRÜ

?



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## **I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
İBRAHİM KAYADUMAN	MÜDÜR
MEHMET AVAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Necati Erhan CENGİZ	FİZİK ÖĞRETMENİ
İBRAHİM SAĞIR	FELSEFE ÖĞRETMENİ
AHMET AKIN	OKULAİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
İBRAHİM KAYADUMAN	MÜDÜR
MEHMET AVAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Necati Erhan CENGİZ	FİZİK ÖĞRETMENİ
İBRAHİM SAĞIR	FELSEFE ÖĞRETMENİ
AHMET AKIN	OKULAİLE BİRLİĞİ BAŞKANI



#### 1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## 2. Durum Analizi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Kurumumuz 1973-1974 Eğitim Öğreti yılında Malatya'nın bir beldesi olan Gündüzbey beldesinden Gündüzbey Belediyesinin eski binasında 60 öğrenciyle gündüz bey orta okulu olarak başlamıştır. O dönemde beldede başka orta okul ve lise bulunmadığından öğrencilerin gittiği tek okulmuş. Beldenin sosyocoğrafik konumu gereği hızlı gelişen bir beldedir . daha sonra Gündüzbey Orta Okulu ve öğrenci koruma derneğince satın alınan arsa üzerine Milli Eğitim Bakanlığınca zemin+2 katlı beş derslikli 10/70 tip proje olarak yapılan binasına 19.05.1982 yılında taşınmıştır. Bu okulda mezun olan öğrencilerden çeşitli mesleklerde; teknik eleman, bürokrat ve siyasetçiler yetişmiştir.

Okulumuz daha sonra Milli Eğitim Bakanlığının 15. 09.1987 gün ve2427 sayılı yazılarıyla kendi bünyesinde GÜNDÜZBEY LİSESİ açılmıştır. 1997-1998 eğitim öğretim yılına kadar Orta Okul ve Lise aynı binada devam etmiş. 1997-1998 eğitim öğretim yılında ilköğretime dönüşünce ayrılmış ve bina tamamen Gündüzbey lisesi kullanmıştır. milli eğitim bakanlığı orta öğretim genel müdürlüğünün 03.06.2013 tarihli ve 1213525 yazılarıyla Anadolu lisesine dönüştürülmüştür. 2013 yılında bu güne kadar çok sayıda öğrenci üniversitelere göndermiş çeşitli alanlarda yönetici, akademisyen, teknik eleman eğitimci ve diğer branşlardan elman yetiştirmiştir. daha sonra Elâzığ depreminde orta hasar alan binamız 2020 yılında Güçlendirilmiş ve binaya ek yapılarak yangın merdiveni, asansör ve su deposu eklenmiştir. 2023 yılında güney Anadolu bölgesinde Kahraman Maraş Pazarcık merkezli asrın felaketi depreminde yapılan incelemeler sonucunda ağır hasar almıştır.2023 öğretim yılının depremden sonraki dönemde okulun bahçesine açılan çadırlarda eğitime devam edilmiştir. 2023- 2024 Eğitim Öğretimin başlangıç eğitimi şehit levant bozkurt orta okulunda başlanmış ancak Okulun hem ilk Okul hem de orta okul olması hasebiyle sıraların küçük olması ortamın müsait olmamasından dolayı 23 .11 2023 tarih ve90348166 sayılı olur ile Tecde de bulunan Yusuf Kenan Anadolu lisesinin 8 derslikli eski binasında eğitim öğretime başlamıştır. Halen aynı binada eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzun bulunduğu konum gereği çok terci edilmekte ve öğrencilerin sosyoekonomik yapılarına göre büyük başarılar elde etmekte özellikle ülkenin teknik ve eğitim sektörüne çok miktarda eleman yetiştirilmiştir. gün geçtikçe üniversiteye giriş, spor ve sanatsal alanlarda başarılarımız artırmaktadır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç: Öğrencileri ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda kapasiteleri dikkate alınarak hayata ve bir üst öğretime hazırlamak. orta öğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren ülkenin kalkınması için sosyal, kültürel ve ekonomik katkı sağlayan öz güveni ve motivasyonu tam insanlar yetiştirilecektir.

**Hedef 1:** ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılabacak

**Hedef 2:** Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

**Hedef 3:** Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

**Hedef 4:** öğrencilerin maddi ve manevi değerlerine bağlılık vatan ve milletini seven bireyler olarak yetiştirmek.

**Hedef 5:** toplumsal birlik , beraberlik her fikirdeki insana saygılı duygusuna sahip bireyler yetiştirmek

Türkiye yüz yılında, ülkemizin bulunduğu konum ve sosyal yapısıyla ilgili olarak ; öğrencileri ilgi ve yetenek kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemiyle toplumsal sorunlara çözüm getiren ülkenin sosyal kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlayan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 5 stratejik hedef planda yer almaktadır. bu amaç ve h hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejik bağlamda genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere yükseköğretime geçişte ilgi, hazırbulmuşluk ve kabiliyetlerine göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyokültürel faaliyetlere katılımı destek ve bilgilendirilmelerde bulunulmuştur. Örgün eğitimde öğrencilerin değerler eğitimine önem verilerek vatan, bayrak ve millet duygusunun oluşması için periyodik olarak bu alanlara çalışmalar yapılmıştır. bu bağlamda okulumuzda yabancı dil ve düşünsel derslerde nitelik artırılmış aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmıştır.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

*Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.*

· *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*

· *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*

· *Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği*

· *İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği*

· *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği*

· *Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği*

*Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*

· *Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi*

· *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*

· *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

**2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

st politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda örnek verilmiştir.

<b>Temel Üst Politika Belgeleri</b>	<b>Diğer Üst Politika Belgeleri</b>
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>

12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları ? (Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına yer veriniz) ?	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşerî ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1) Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılabacaktır. (678) ?
?	?	?

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- 1) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak, 2) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak 2) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak 2) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 1) Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak 2) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,

### **2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme**

- 1) öğrencilerin kazanımları yapabilmelerini tespit etmek 2) öğretimin başarı oranını ölçmek

### **2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,

### **2.5.5. Yönetim ve Denetim**

- ) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak 3) Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri

### **2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- ) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak 3) Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri

### **2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**



- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak 5)  
Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak 6) Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik k

## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI		X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	velii naket sonucu			X				3	3	İzle; Gözet
3	öğretmen anket sonucu				X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	veli öğretmen					X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	veli okul						X	3	3	İzle; Gözet

**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz****2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	750987 / Gündüzbey Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04224871311 / 04224871311
Kurum E-Posta :	750987@meb.k12.tr
Web Adresi:	gunduzbeyanadolulisesi.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	750987@meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://www.google.com/maps/place/Yusuf+Kenan+Anadolu+Lisesi/@38.3180055,38.2610005,15.25z/data=!4m1!1m8!3m7!1s0x407636e4923c4bad:0xa053ec48de5f481b!2sMalatya!3b1!8m2!3d38.3553627!4d38.3335247!16z!20vMDRxa3Zu!3m5!1s0x407631a6e34f8295:0x6fdc1b14bd0bd7fd!8">https://www.google.com/maps/place/Yusuf+Kenan+Anadolu+Lisesi/@38.3180055,38.2610005,15.25z/data=!4m1!1m8!3m7!1s0x407636e4923c4bad:0xa053ec48de5f481b!2sMalatya!3b1!8m2!3d38.3553627!4d38.3335247!16z!20vMDRxa3Zu!3m5!1s0x407631a6e34f8295:0x6fdc1b14bd0bd7fd!8</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	07.10.1987
Toplam Çalışan Sayısı:	20

**2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri**

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	5	9	14
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	2	0	2
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	10	10	20

**2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri**

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	5	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	98
	Bayan :	9		Kız :	95
	Toplam :	14		Toplam :	193

**2.7.1.4. Öğrenci Verileri**

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9/A	13	11	0	0	0	0	0	0	24
2	9/B	14	9	0	0	0	0	0	0	23
3	10/A	10	16	0	0	0	0	0	0	26
4	10/B	17	6	0	0	0	0	0	0	23
5	11/A	17	11	0	0	0	0	0	0	28
6	11/B	10	12	0	0	0	0	0	0	22
7	12/A	9	17	0	0	0	0	0	0	26
8	12/B	8	13	0	0	0	0	0	0	21
<b>Toplam</b>		<b>98</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>193</b>

**2.7.2. İnsan Kaynakları****2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

<b>İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

<b>Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-3 Yıl	5
4-6 Yıl	3
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>

**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	0	1	1	0	1
Öğretmen	1	2	3	2	2	3

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	müdür,	Okul müdürü, yönetiminden sorumlu olduğu kurumda, Milli Eğitim amaçları doğrultusunda, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin zamanında ve doğru bir şekilde gerçekleştirilmesidir.
2	Müdür Yardımcısı	Okulun genel işleyişinden okul müdürüne karşı sorumludur. Eğitim Öğretimin düzenli olmasını, binanın ve okulun içinde bulunan eşyaların güvenliği ve temizliğini yaptırır.
3	Öğretmen	Öğretmen: Öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmak, öğrencileri eğitmek, yeteneklerini geliştirmek ve onları Hayata hazırlarlar

**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

<b>Mevcut Kapasite</b>	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

<b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b>			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

<b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b>			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	12	10	15
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	3	4
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	2	2



**2.7.3. Teknolojik Düzey****2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	8	8	13	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	2	2	2	0
4	Projeksiyon	0	0	1	0
5	Bilgisayar	4	4	6	0
6	Fotokopi	1	1	1	1
7	Yazıcı (Lazer)	4	4	5	0
8	Tarayıcı	1	1	1	0
9	Ses sistemi	1	1	1	1
10	Mikrofon	3	3	3	0
11	Hoparlör	5	5	5	0
12	Telefon	3	3	3	0
13	Televizyon	1	1	1	0
14	Güvenlik kamerası	8	8	12	0
15	Kayıt cihazı	1	1	1	0

**2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları**

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	0	1
2	Beceri Atölyesi	0	1
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Çok Amaçlı Saha	0	1
5	Depo	1	0
6	Derslik Sayısı	8	0
7	Kazan Dairesi	1	0
8	Kütüphane	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	1	0
11	Resim Odası	1	0
12	Spor Salonu	0	1
13	Şube Sayısı	8	0
14	Yemek Odası	1	0
15	Kantin	0	1

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	126000.00	124000.00	19000.00	210000.00	116000.00
2	Okul Aile Birliği	27000.00	35000.00	54000.00	56000.00	62000.00
3	Özel İdare	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	Döner Sermaye	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	Dış Kaynak/Projeler	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	Diğer	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**

**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
1.204,00	4.661,00	5.595,00

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	16	30	0	1	1	0
Matematik	16	30	0	1	1	0
Sosyal Bilimler	13	17	20	2	2	2
Fen Bilimleri	13	0	0	1	0	0

**2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları**

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	61.00	57.00	66.00	59.00	62.00	67.00	65.00	61.00	63.00	69.00	73.00	76.00
Fizik	58.00	53.00	61.00	56.00	57.00	60.00	53.00	55.00	66.00	71.00	74.00	82.00
Kimya	56.00	54.00	62.00	67.00	66.00	76.00	59.00	61.00	72.00	78.00	81.00	88.00
Biyoloji	61.00	64.00	82.00	68.00	59.00	70.00	65.00	76.00	73.00	81.00	84.00	82.00
Tarih	58.00	56.00	69.00	69.00	55.00	75.00	65.00	62.00	67.00	81.00	84.00	86.00
Coğrafya	61.00	58.00	62.00	62.00	70.00	67.00	71.00	68.00	73.00	79.00	82.00	77.00
Türk Dili ve Edebiyatı	45.00	41.00	42.00	38.00	44.00	53.00	49.00	53.00	58.00	61.00	62.00	70.00
Felsefe	0.00	0.00	0.00	44.00	49.00	60.00	45.00	53.00	64.00	0.00	0.00	0.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	68.00	72.00	73.00	75.00	79.00	67.00	70.00	74.00	77.00	80.00	78.00	86.00
Yabancı Dil	49.00	45.00	53.00	47.00	56.00	45.00	42.00	48.00	53.00	65.00	71.00	86.00

**2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları**

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	5.00	3.00	9.00
TYT	Matematik	5.00	3.00	8.00
TYT	Fen Bilimleri	2.00	1.00	4.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2.00	2.00	3.00
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2.00	1.00	1.00
TYT	Yabancı Dil	0.00	0.00	0.00
AYT	Türkçe	3.00	3.00	5.00
AYT	Matematik	1.00	2.00	4.00
AYT	Fen Bilimleri	1.00	1.00	2.00
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.00	0.00	0.00
AYT	Yabancı Dil	0.00	0.00	0.00

**2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri**

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	25.00	36.00	32.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	71.00	65.00	127.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	2.00	0.00	3.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	6.00	3.00	4.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	9.00	11.00	14.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	8.00	7.00	11.00
Öğrenci devamsızlık oranı	8.00	6.00	7.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00



**2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
sözlü gelenekler ve Anlatımlar	8	0	0	2	0	0	0	0	0
Tarih ve doğal çevrenin korunması	3	0	0	1	0	0	0	0	0
Sözlü Gelenekler ve Anlatımla	4	0	0	2	0	0	0	0	0
Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık	0	4	0	0	1	0	0	0	0
:Fotoğrafçılık	0	2	0	0	1	0	0	1	0
Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü	0	4	0	0	1	0	0	2	0
Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık nedir	0	0	4	0	0	1	0	0	1
Afete hazırlık Toplumsal Bilinci Geliştirmesi	0	0	5	0	0	1	0	0	0
Milli ve Manevi Değerleri Koruma ve Yaşatmaya Yönelik Çalışmalar	0	0	6	0	0	1	0	0	2
Toplumsal Bilinci Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar	0	0	39	0	0	4	0	0	4

### 2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Kız bocce	Nehir özen	3	3	il üçüncüsü
Erkek bocce	Nehir Özen	3	3	İL BEŞİNCİSİ
Atletizm	Nehir özen	7	7	dereceye girilmedi
Kız Curling	Nehir özen	4	4	il dördüncüsü
Erkek Curling	Nehir Özen	4	4	il dördüncüsü
Karma Curling	Nehir Özen	4	4	dereceye girilmedi

### 2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	1.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	1.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	30.00	25.00	18.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	2.00	3.00

**2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Yarışma	Yerel	gençlik ve spor bakanlığı	Atletizm	4	Nehir Özen	okul Aile Birliği	dereceye girmedi

**2.8. GZFT Analizi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ülkemiz ile yabancı ülkeler arasında eğitim iş birlikleri</li><li>• Uluslararası anlaşmalara imkân sağlayan mevzuat</li><li>• Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması</li><li>• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanım</li><li>• Erken çocukluk eğitiminin ülke genelinde yaygınlaştırılması</li><li>• Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması</li><li>• Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişim imkânları</li><li>• Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı</li><li>• Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması</li><li>• Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar</li><li>• Tüm okullarda kütüphane kurulması ve mevcut kütüphanelerin güçlendirilmesi</li><li>• Öğretmenlik ve okul yöneticiliği için hakkaniyet, liyakat ve adalet temelli bir kariyer sisteminin varlığı</li><li>• Elverişsiz koşullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilere yönelik teşvik mekanizması</li><li>• Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik projelerin yürütülmesi</li><li>• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik yürütülen büyük ölçekli projelere</li><li>• Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlama oranlarının yüksek olması</li><li>• Ortaöğretim kademesinde okul türleri ve programlar arasında nakil ve geçiş imkânları</li><li>• Çalışanların iş doyumunu, motivasyonu ve örgütsel bağlılık düzeylerinin yüksek olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim ortamlarının kalitesi veya donanımı itibarıyla okul türlerinde ve bölgesel düzeydeki farklılıklar</li><li>• İkili eğitim uygulamaları</li><li>• Öğretmen ve okul yöneticilerinin lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarının olmaması</li><li>• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi</li><li>• Veriye dayalı politika geliştirme ve bütünleşik bir veri sisteminin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Sürdürülebilir bir kalkınma destek sağlanması için Bakanlığın beşeri sermayesinin etkili ve verimli kullanımının istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Personel sirkülasyonunun yüksekliği</li><li>• Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısında bölgesel farklılıklar</li></ul>

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Yatılılık ve bursluluk imkânları</li><li>• Öğretmenlik Meslek Kanunu</li><li>• Dijital eğitim platformları</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li></ul>	
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Üst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması</li><li>• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li><li>• Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li><li>• Uluslararası kurum ve kuruluşların kapsayıcı ve kaliteli eğitime eşit erişimi teşvik etmesi</li><li>• Eğitim diplomasisi politikaları</li><li>• Dijital içerik talebinin artması</li><li>• Eğitim bilimleri alanında nitelikli bilimsel araştırmaların yapılması</li><li>• Yüksek kaliteli, esnek ve iş gücü piyasasına bağlı çalışma programlarının teşvik edilmesi</li><li>• Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların iş birliği talepleri</li><li>• Nitelikli iş gücünün ekonomiye katkısı konusunda yüksek farkındalık</li><li>• Özel sektörün ve sivil toplum kuruluşlarının eğitim konusunda iş birliğine açık olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diğer kurum ve kuruluşlardaki personel sirkülasyonu nedeniyle iş birliği süreçlerinin aksaması</li><li>• Özel eğitim konusunda toplumsal açıdan yeterli bilgi ve farkındalığa sahip olunmaması</li><li>• Küresel iklim değişikliği</li><li>• Değişen ekonomik koşullar</li><li>• Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması</li><li>• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar</li><li>• Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar</li><li>• Bölgesel sektör ihtiyaç analizlerinin yetersiz olması</li><li>• Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı</li></ul>

**2.9. PESTLE (Çevre Analizi)**

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Üst politika belgelerinde önceliklendirilen eğitim politikalarının okulumuzda alt yapısının oluşturulması gerekli hukuki ölçüler çerçevesinde başarılı ve etkin bir şekilde uygulanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tasarruf tedbirlerinin etkisi; Kamu kaynının etkin, verimli ve yerinde kullanılmasına yönelik çalışma yapılmasını gerekli kılması Depremde yıkılan binalarımızın yerine daha donanımlı ve teknolojik binaların yapılması.</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ailelere orta öğretimde bireysel gözlemlerinin belirlenmesi ve eğitimin önemi hakkında farkındalık artırıcı çalışmaların yapılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim sisteminde teknoloji odağı alınarak bireylerin teknolojiyi yönetmeyi ve doğru kullanmayı öğreneceği bir sisteme entegrasyon</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM



### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Mesleki ve akademik başarıyı ilke edinen kültürümüze bağlı bireyler yetiştiren bir kurumuz.

### **3.2.**

?İlçemizin amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için gerekli çalışmaları eksiksiz yaparak, öğrencilerimizin eğitim aldıkları alanda sektörün aranan elemanı olduklarını bilerek yetişmelerini sağlamak akademik gelişimi ve değerlerimizi geleceğe taşıyıp başarıda zirvede olmayı hedefleyen bir kurum olmak.?

**3.3.**

- 1) Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getiren
- 2) Mesleki ve akademik başarıyı ilke edinmiş
- 3) Saygılı ve hoşgörülü davranan 4) Kültürümüze bağlı
- 5) Problemin değil çözümün parçası olan
- 6) Sektörün istediği nitelikte
- 7) Açık ve dürüst iletişim kuran
- 8) Başarının bireysellik değil takım çalışması ile yakalanacağına inanan bireyler yetiştirmek
- 9) Bireysel farklılıklara saygı duyan ve bu farklılıkları zenginliğimiz olarak kabul eden bireyler yetiştirmek



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%47	12	11	9	8	6	4
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%54	5	3	2	1	1	0
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%48	3.4	3.2	2.8	2.4	2	1.5
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%10	81	83	86	88	90	92

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun yıkılması ve okula ulaşımın zor olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin büyük çoğunluğunun konteynerlerde kalması</li><li>Öğrencilerin ders çalışması için uygun mekanın olmaması</li></ul>

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%68	34	45	55	60	70	75

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	afet ve acil durum komisyonu
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Proje yapma Kulübü

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar****Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Yerel Yarışmalara katılım	Öğretim Yılı İçerisinde	1	Okul Yönetimi
Afet ve Acil Durum Eğitimi	Şubat Ayı	1	Afet Hazırlık Kulübü

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	40	46	50	55	65	75
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	35	45	50	60	65	70
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	10	12	14	16	18	20
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%25	15	17	20	22	27	30

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

---



### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Yerel Yarışmalara katılım	Öğretim Yılı İçerisinde	1	Okul Yönetimi
F 1.3.2. Afey ve Acil Durum Eğitimi	Şubat Ayı	1	Afet Hazırlık Kulübü

### 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>524.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	524.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	483.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	41.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	93.00	96.00	97.00	98.00	99.00	483
Hedef-3	3.00	5.00	9.00	11.00	13.00	41
<b>Toplam</b>	<b>96</b>	<b>101</b>	<b>106</b>	<b>109</b>	<b>112</b>	<b>524</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>73.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	73.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	73.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	9.00	12.00	14.00	17.00	21.00	73
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>73</b>



<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	