

T.C

YEŞİLYURTKAYMAKAMLIĞI

GÜNDÜZBEY ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Mükemmelliğin sınırlarının zorlandığı dünyamızda işlerini sürekli planlayarak yapan, amaçlarını belirlemiş, yönünü çizebilmiş, hedeflerini koyabilmiş, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren kurumlar ancak mükemmelliği yakalayabilirler.

Stratejik planlama ve kalite bugün bireysel ve toplumsal hayatta hiçbir şekilde göz ardı edilmesi mümkün olmayan kavramlardır. İster kamu, ister özel sektörde olsun stratejik planlama ve kalite sunulan hizmetin farkını belirlemektedir.

Günümüzün yönetim anlayışı olan Okul Gelişim Yönetimi ise; daha kaliteli ürün ve hizmet sunabilmek için, etkin bir liderin önderliğinde vatandaşa yakın olmayı onun dilek ve şikâyetlerine dikkate almayı, takım çalışmalarıyla sistemi sürekli sorgulayarak iyileştirmeyi, bireysel ve kurumsal gelişmeyi esas alan, karar süreçlerine ilgililerin katılımı ile bilimsel verilere göre karar vermeyi öngören bir yönetim anlayışıdır.

Okulumuzda okul gelişim yönetimi ve stratejik planlama çalışmaları; okul gelişim yönetim ekibi liderliğinde yürütülmektedir. Süreklilik arz eden Okul Gelişim Yönetimi (OGYE) ile hedefimiz, okulda ve sınıfta kaliteli eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek ve eğitim paydaşlarının memnuniyetini sağlamaktır. Stratejik planla hedefimiz ise gelecekte yapacaklarımızı planlamak ve geleceğe emin adımlarla ve kararlılıkla yürümektir. 2019/2023 Stratejik planı 5 yıllık süresi için hazırlanmış olup, her yıl sonunda gelişim planı hazırlanarak hedeflerin uygulanabilirlik düzeyi değerlendirilecektir.

Sürekli değişim ve dönüşüm halinde olan yaşam dinamikleri içindeki toplumumuzun, tarihten gelen üstün değerlerini, kültür, medeniyet ve nezih geleneklerini muhafaza eden, asil yapısını muhafaza ederek geleceğe umutla bakan, bilim ve teknolojiyi sürekli takip eden ve üreten, akılcı, sorunları çözen, mutlu ederek mutlu olan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ilelebet yaşaması için tüm gücünü sarf edecek nadide öğrencileri yetiştirmek, başlıca gayemizdir.

Kurumumuz, süregelen olgunlaşmış bir kurum kültürüne sahiptir. Kurumumuzda hizmet veren çalışanlarımız, kurum kültürümüzün daha gelişmesi, medeni seviyesinin sürekli yükseltilmesi için gayret göstermektedirler. Kurumumuz etik kurallarla yönlendirilen, çalışanlarının keyifle işlerini devam ettirdikleri, devamlı gelişen, hizmetlerini artıran ve memnuniyetlerle dolu bir ortam olma stratejisini yürütmek üzere şevkle çalışmalarına devam edecektir.

Stratejik planlama çalışmaları ve okul gelişim yönetim uygulamaları ile okulumuzda istenilen nitelik ve kalitenin artacağına yürekten inanıyor, gelecek ve nitelikli eğitim-öğretim yolculuğunda üstün başarılar diliyorum.

Memet KARADUMAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ *	42
VİZYONUMUZ *	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	57
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Memet KARADUMAN	MÜDÜR	Bayram DEMİR	MÜD. YRD.
Bayram DEMİR	MÜDÜR YRD.	Sedat KAYA	ÖĞRETMEN
Hüseyin GÖZEN	ÖĞRETMEN	Canan EREN	ÖĞRETMEN
Nadir Kaya KÜÇÜKŞAHİN	OKUL AİLE BİR. BŞK.		VELİ
Mehmet ÇELİK	OKUL AİLE BİR. ÜYESİ	Beste ORHAN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mahallemiz:

Gündüzbey Mahallesi, Malatya'ya 8 km uzaklıkta bulunan, adını Oğuzlar'ın Kayı boyu lideri Ertuğrul Gazi'nin babası olan Gündüz Bey'den almış Yeşilyurt ilçesine bağlı bir Türk kasabası iken Malatya'nın büyükşehir olması ile birlikte mahalle olmuştur.

Gündüzbey, Malatya'nın mesire yeridir. Pınarbaşı su kaynağı ve burada kurulan arıtma tesisleri Gündüzbey'e çok yakındır.

Merkez ilçe ve civarında yer alan tüm beldelerin su ihtiyacı Gündüzbey Pınarbaşı su kaynağından karşılanır. Malatya genel olarak kayısı ile tanınmış olsa da, Gündüzbey kirazı ile ünlüdür. Gündüzbey'in bağlı bulunduğu Yeşilyurt ilçesinde düzenlenen Kiraz Şenliklerinde Gündüzbeyli bahçe sahiplerinin birincilik kazanıyor olması bu bağlamda şaşırtıcı değildir. Gündüzbey'i çevreleyen üzüm bağlarında çok lezzetli üzümler yetiştirilmekle beraber, son yıllarda bağcılık azalmıştır. Bölgede karasal iklim görülmektedir. Ancak doğa yapısı son derece yeşilliktir. Bu da Pınarbaşı su kaynağından kaynaklanmaktadır



Gündüzbey Mahallesi, Malatya'ya 8 km uzaklıkta bulunan, adını Oğuzlar'ın Kayı boyu lideri Ertuğrul Gazi'nin babası olan Gündüz Bey'den almış Yeşilyurt ilçesine bağlı bir Türk kasabası iken Malatya'nın büyükşehir olması ile birlikte mahalle olmuştur. Gündüzbey, Malatya'nın mesire yeridir. Pınarbaşı su kaynağı ve burada kurulan arıtma tesisleri Gündüzbey'e çok yakındır. Merkez ilçe ve civarında yer alan tüm beldelerin su ihtiyacı Gündüzbey Pınarbaşı su kaynağından karşılanır. Malatya genel olarak kayısı ile tanınmış olsa da, Gündüzbey kirazı ile ünlüdür. Gündüzbey'in bağlı bulunduğu Yeşilyurt ilçesinde düzenlenen Kiraz Şenliklerinde Gündüzbeyli bahçe sahiplerinin birincilik kazanıyor olması bu bağlamda şaşırtıcı değildir. Gündüzbey'i çevreleyen üzüm bağlarında çok lezzetli üzümler yetiştirilmekle beraber, son yıllarda bağcılık azalmıştır. Bölgede karasal iklim görülmektedir. Ancak doğa yapısı son derece yeşilliktir. Bu da Pınarbaşı su kaynağından kaynaklanmaktadır

Okulumuz :

1973 - 1974 eğitim öğretim yılında, Gündüzbey Belediyesi' nin eski binasında 2 şube ve 60 öğrenci ile Orta 1. sınıfla eğitim öğretime açılmıştır. Bir süre burada eğitim öğretimini sürdürdükten sonra yine geçici olarak belediyenin yeni binasına taşınan okulumuz, kasabanın adından dolayı "Gündüzbey Ortaokulu" adını almıştır.

Gündüzbey Ortaokulu Okul ve Öğrencileri Koruma Derneğince satın alınan arsa üzerine Milli Eğitim Bakanlığı'nca inşa edilen kaloriferli, zemin + 2 katlı, 5 dershanelik 10/70 tip proje no.lu binasına 19.05.1982 yılında taşınarak kendi binasında eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz Orta kısmından toplam 952 öğrenci mezun olmuştur. Bu öğrenciler lise ve çeşitli meslek liselerine devam etmişlerdir.

Okulumuz daha sonra kendi binasında eğitim ve öğretime devam ederken Milli Eğitim Bakanlığı'nın 15.09.1987 gün ve 2427 sayılı yazılılarıyla kendi bünyesinde "Gündüzbey Lisesi" adı altında 07.10.1987 günü liseye dönüşmüştür.

Bünyesinde, Ortaokulla 1997 - 1998 eğitim öğretim yılına kadar devam etmiş, 8 yıllık kesintisiz temel eğitimin başlamasıyla ilköğretime dönüşen Gündüzbey İlköğretim Okulu'na bünyesindeki 6, 7 ve 8. sınıflarını devretmiştir. 1998 - 1999 eğitim öğretim yılından sonra lise olarak eğitim öğretime devam ederken, 27.05.2013 tarihli ve 1123838 sayılı Bakan Onayı ve Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 03.06.2013 tarihli ve 1213525 sayılı yazıları ile Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Okulumuz Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	Gündüzbey Mh. Şht.Levent Coşkun Cd. NO:88 Yeşilyurt/MALATYA Posta Kodu: 44910	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/iRSyGDB6rft		
Telefon Numarası:	0 422 487 13 11	Faks Numarası:	0 422 487 13 55		
e- Posta Adresi:	750987@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.gunduzbeyanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750987	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : : 19/05/1982		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	122		Erkek	9
	Toplam	228		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		142	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	8	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	8	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	352	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	900			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	22	36				
9/B	16	20	36				
10/A	8	10	18				
10/B	11	7	18				
11/A	13	18	31				
11/B	20	16	36				
12/A	11	15	26				
12/B	13	14	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

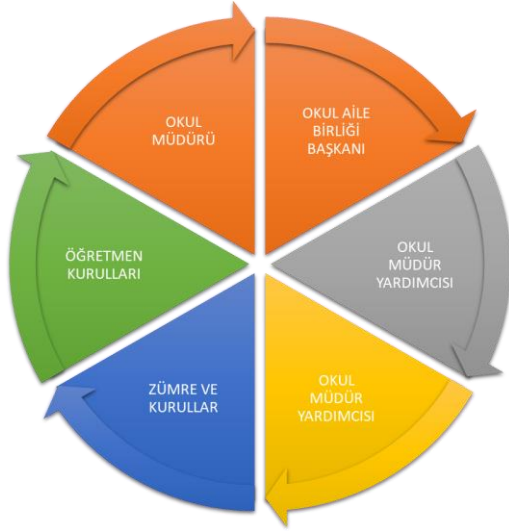
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	44255.54	35451.94
2019	16876.20	9939.68

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 29, öğrenciler için toplam 10, veliler için ise yine 28 soruya yer verilmiştir.

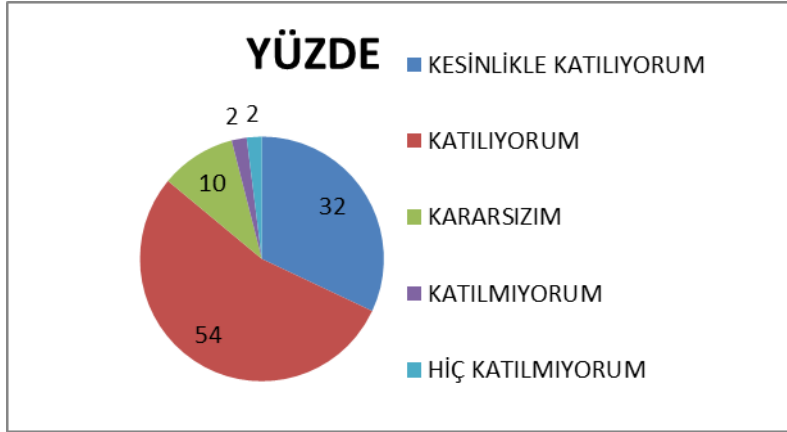
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.



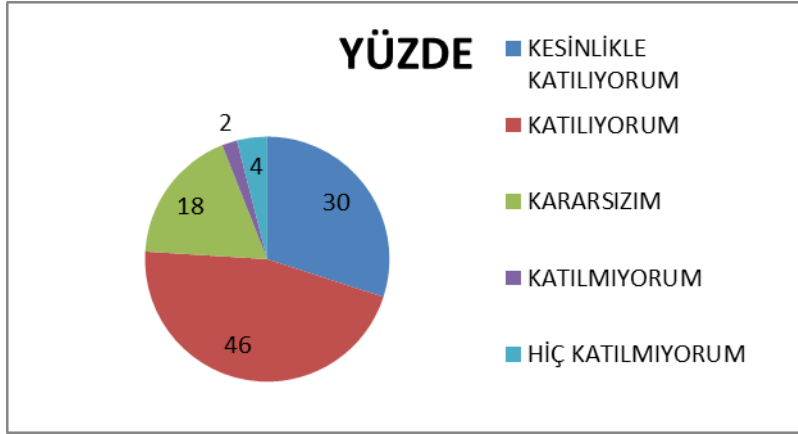
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 247 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 50 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

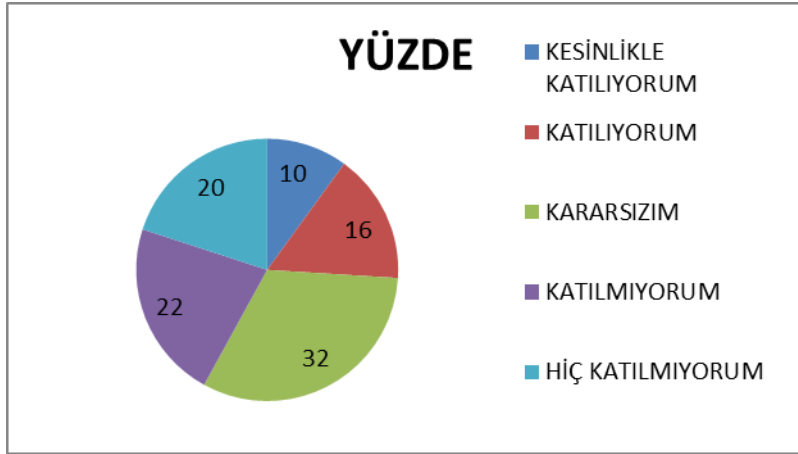
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%86'sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



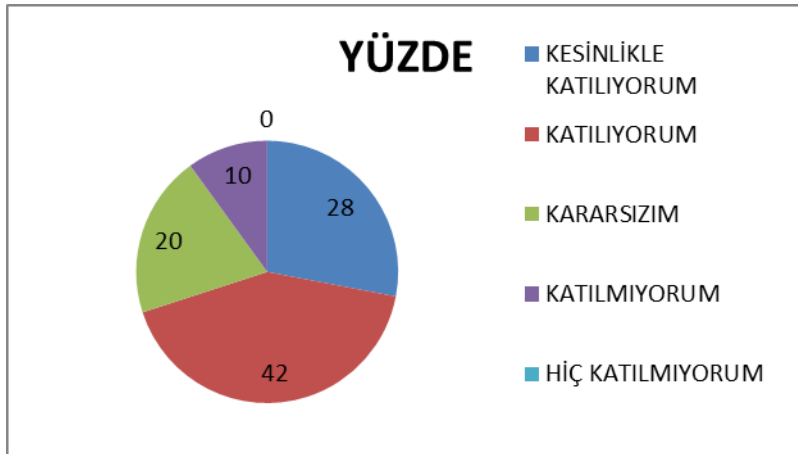
2-Müdür Yardımcısı ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



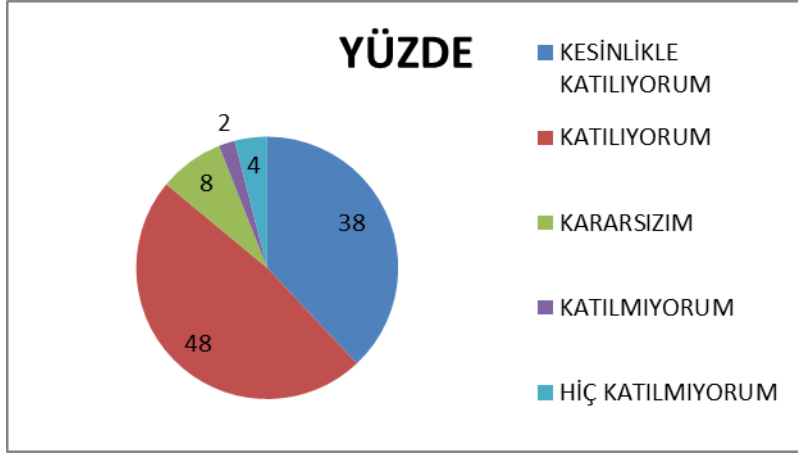
3-Okul birimlerinde bilgisayar, fen-sağlık laboratuvarı, kütüphane, spor salonu vb. yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 26 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



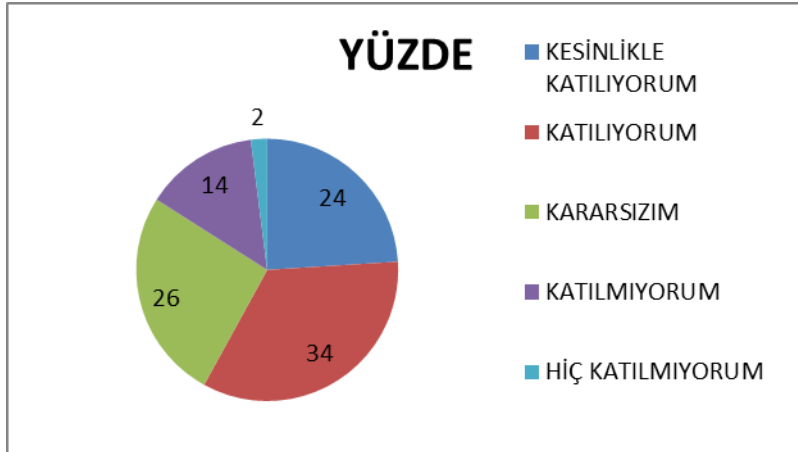
4-Öğretmenlere ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



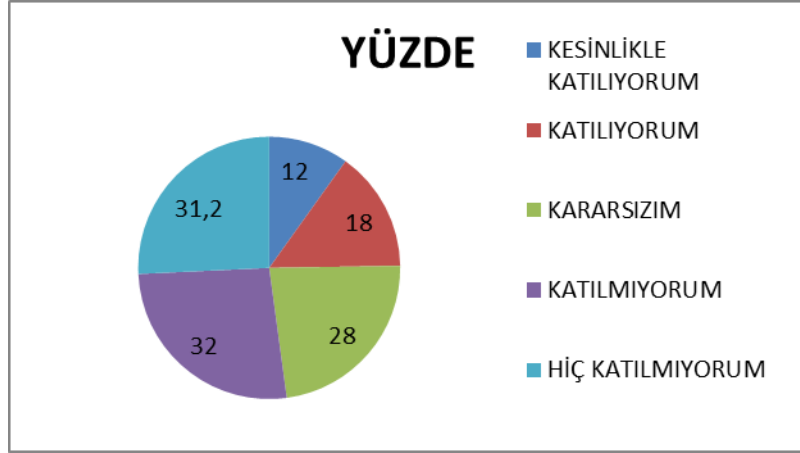
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86 'sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



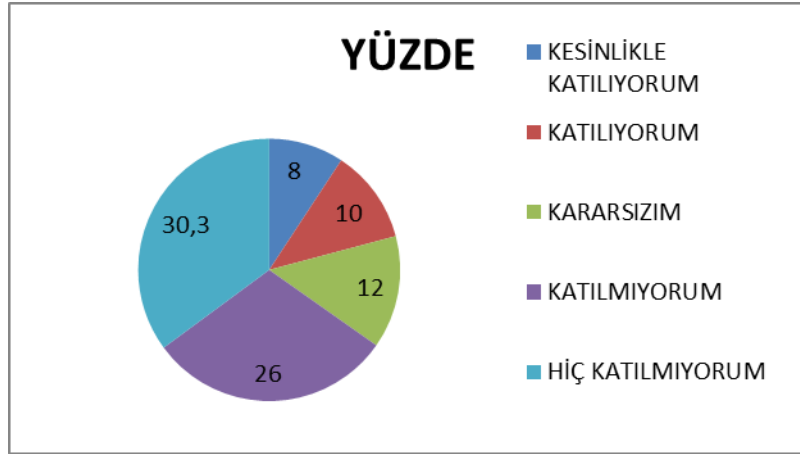
6-Okul yönetimine ilettiğim sorunların sorunların çözümüne gayret gösterilir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58 'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



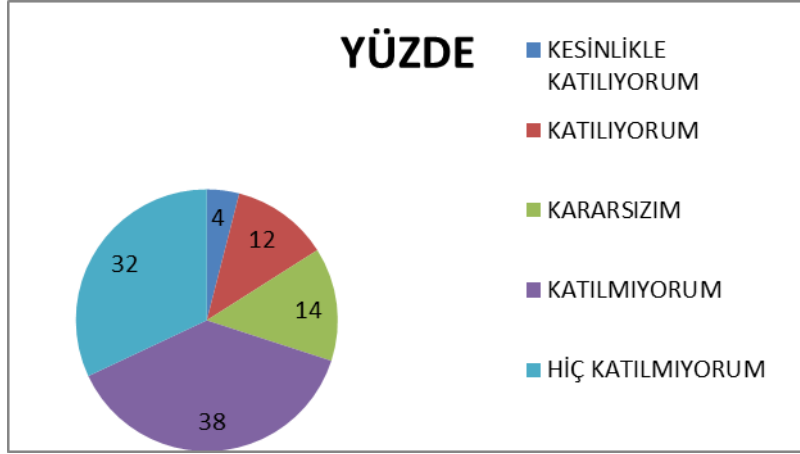
7-Okul ve sınıfımızda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30 'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



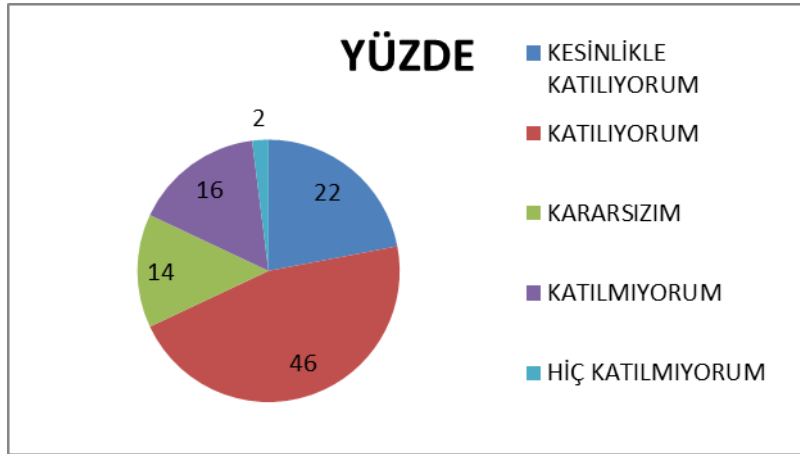
8-Teneffüsler zaman açısından yeterlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %18 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



9-Okulumuzda yeteri sayıda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %16'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



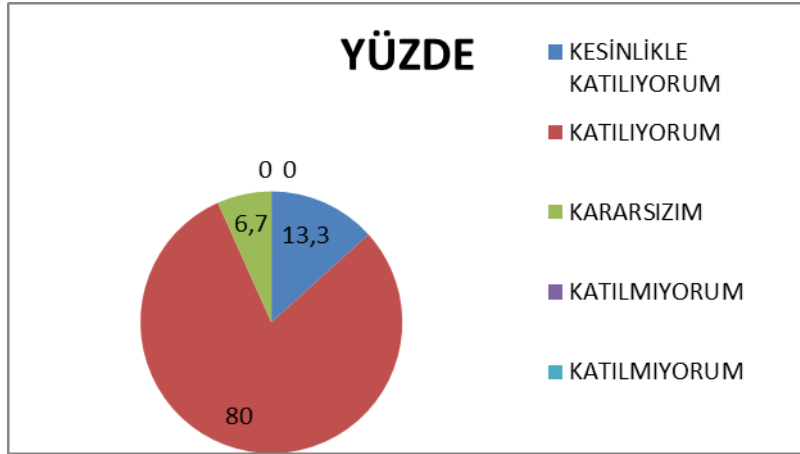
10-Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



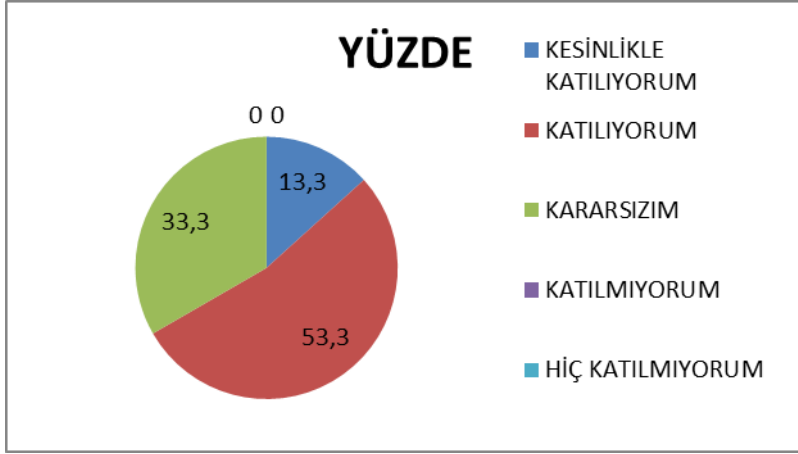
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **15 öğretmen**in tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

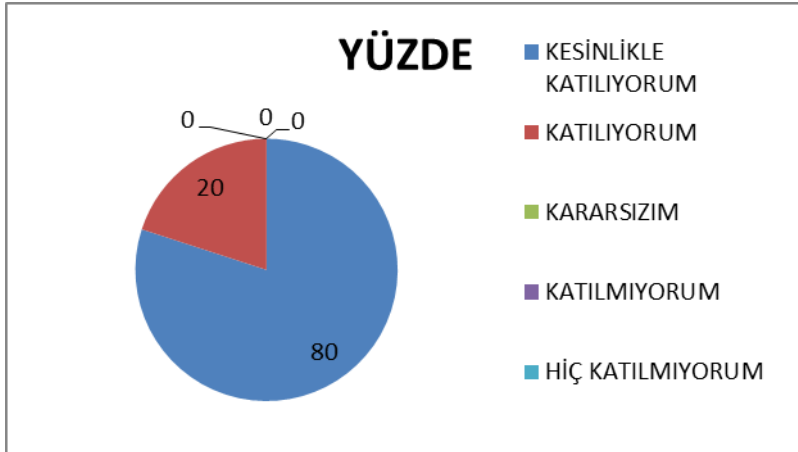
1-Yöneticiler çalışanlara yeterince rehberlik yapmaktadırlar sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %93,3'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



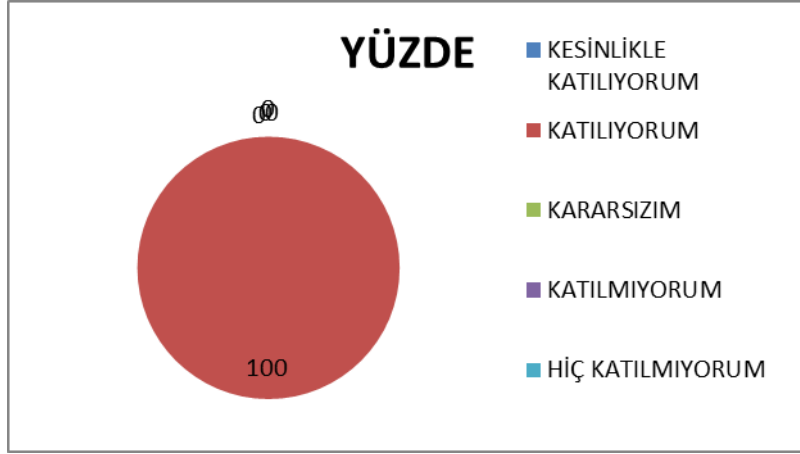
2-Çalışanların niteliklerinin artırılması için seminer, kurs vb. düzenlenmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %66,6'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



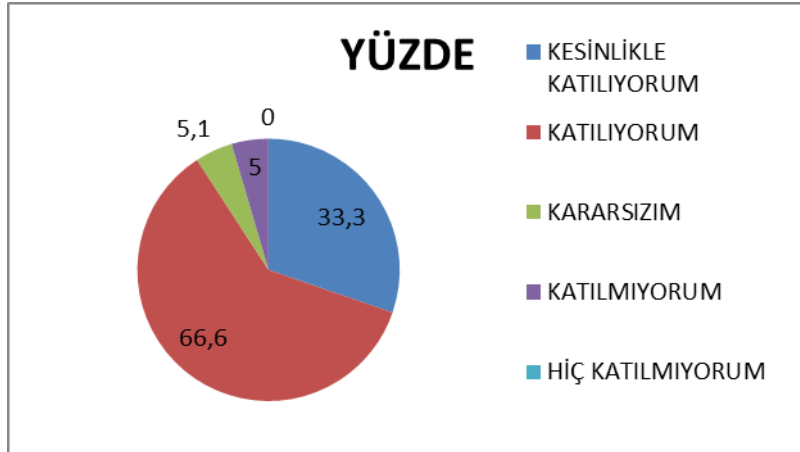
3-Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



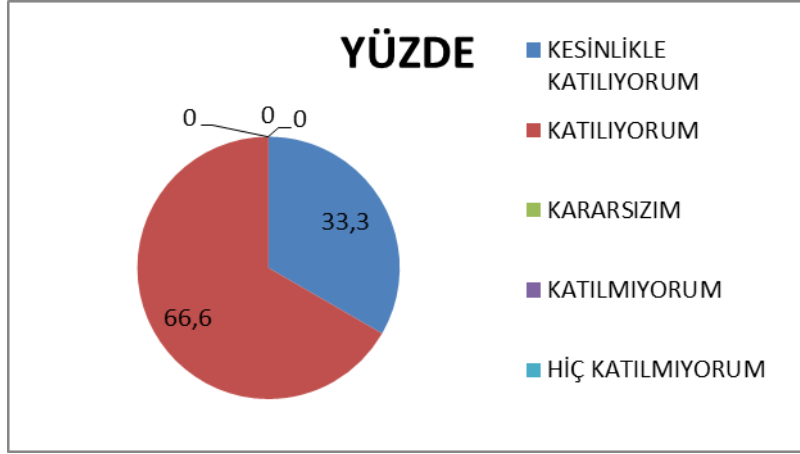
4-Toplantılar yapılarak, çalışanlar bilgilendirilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



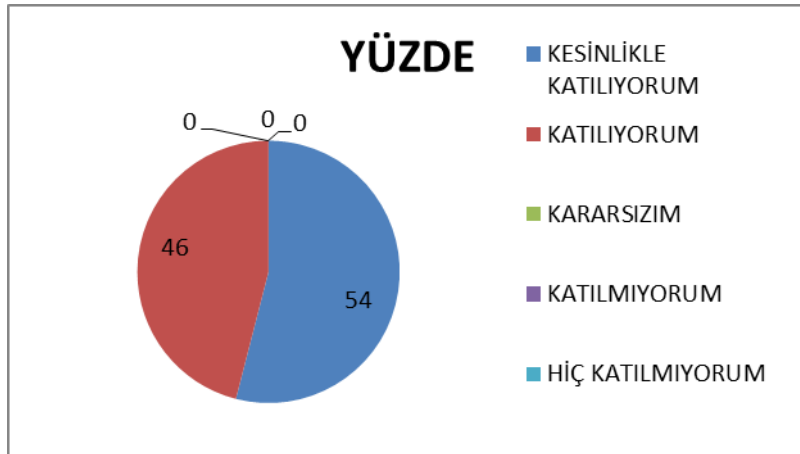
5-Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



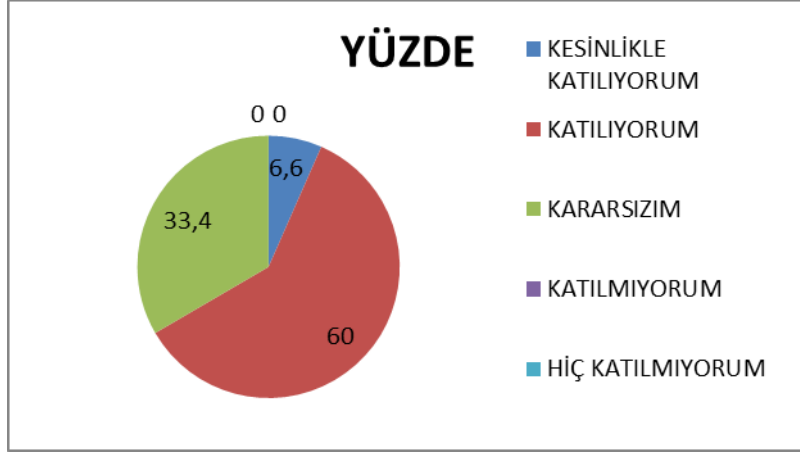
6-Okulun yönetiminden genel olarak memnunum sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



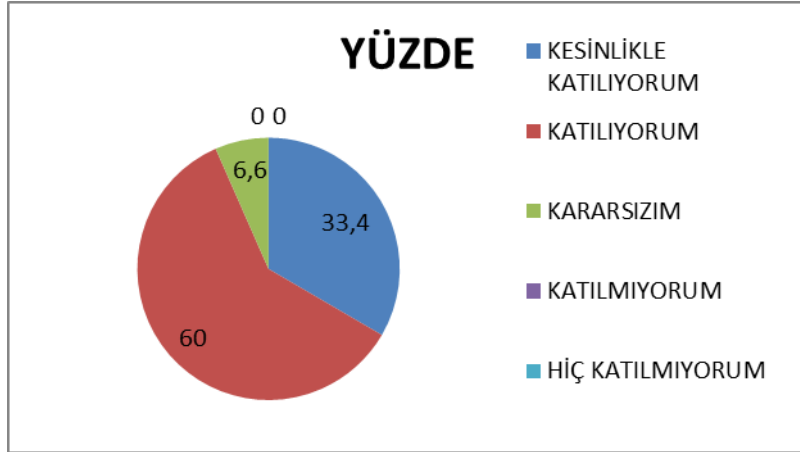
7-Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



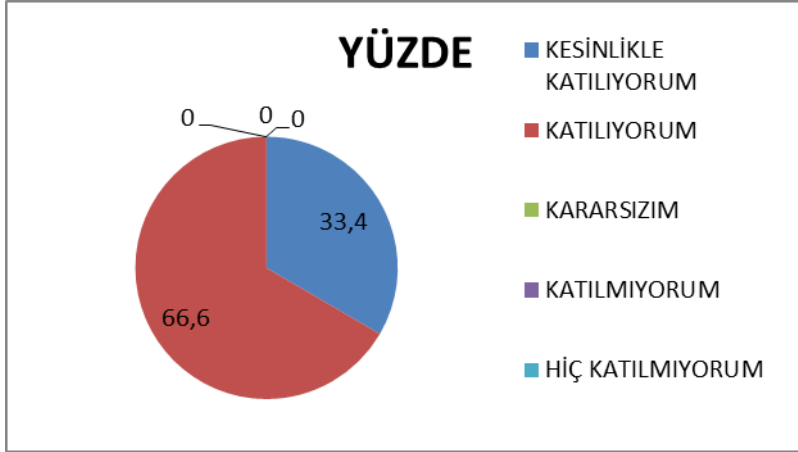
8-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %66,6'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



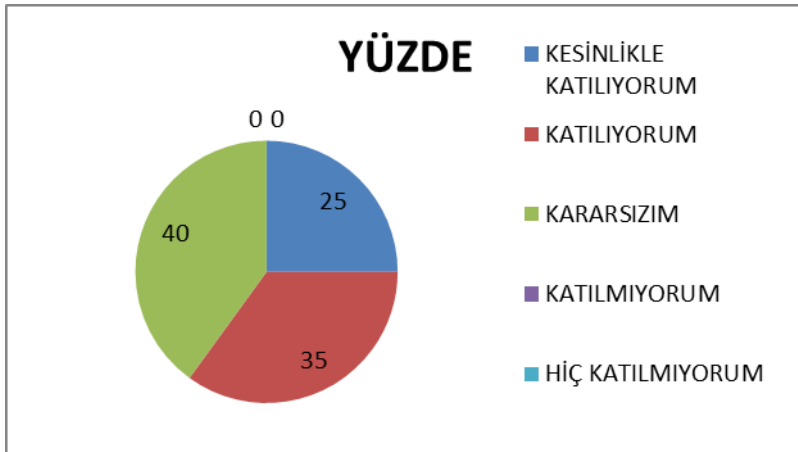
9-Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli araç gereci bulabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %93,4'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



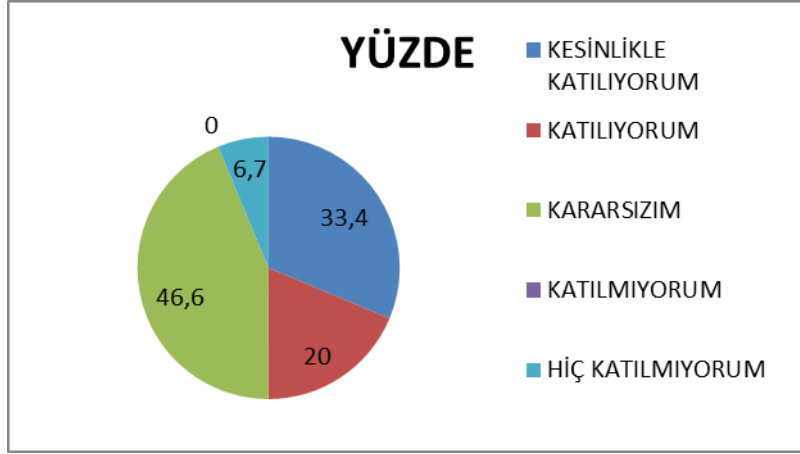
10-Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



11-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %60'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %53,3'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

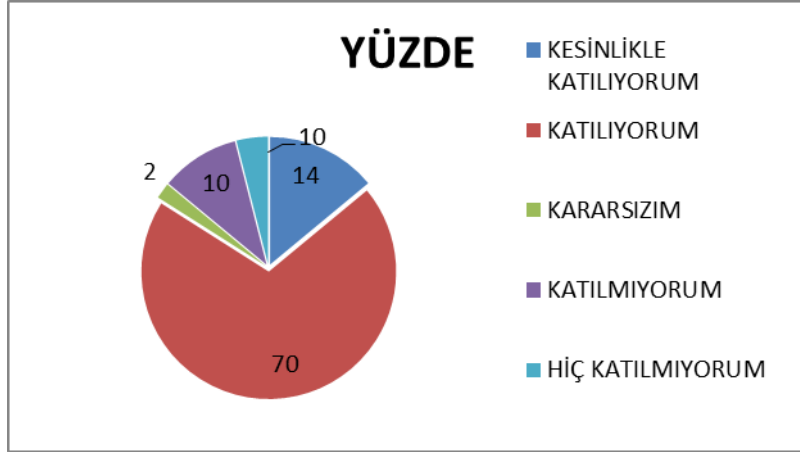


Veli Anketi Sonuçları:

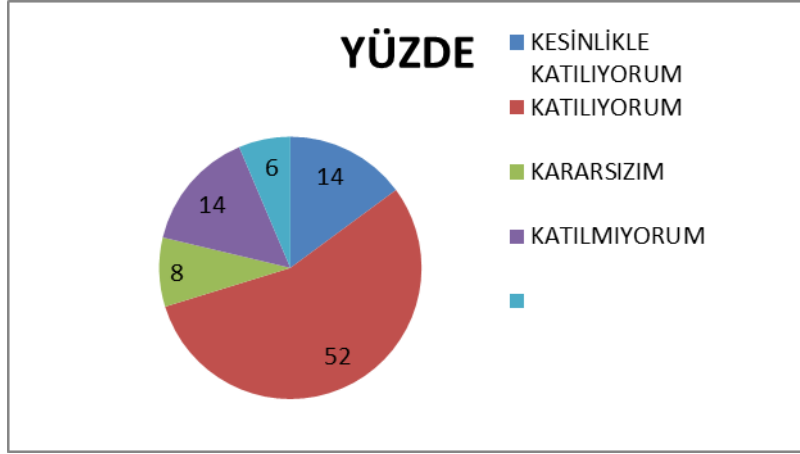
247 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 50 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

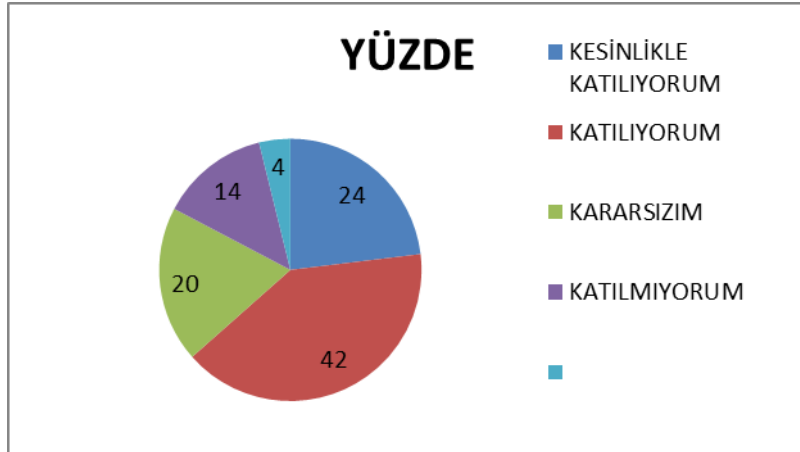
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



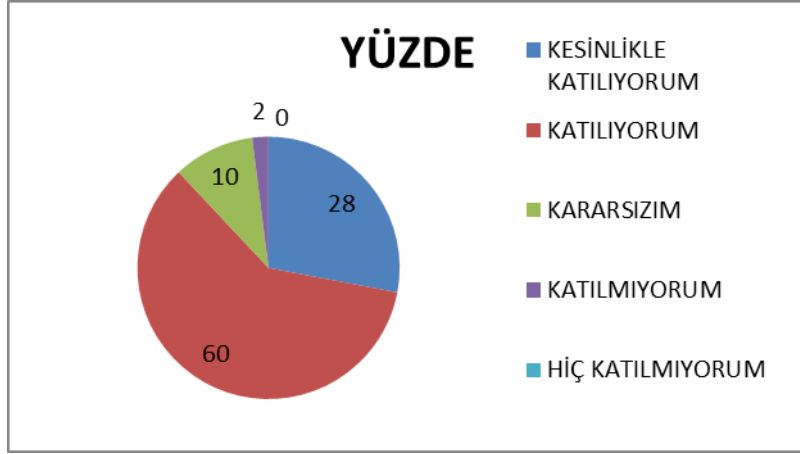
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



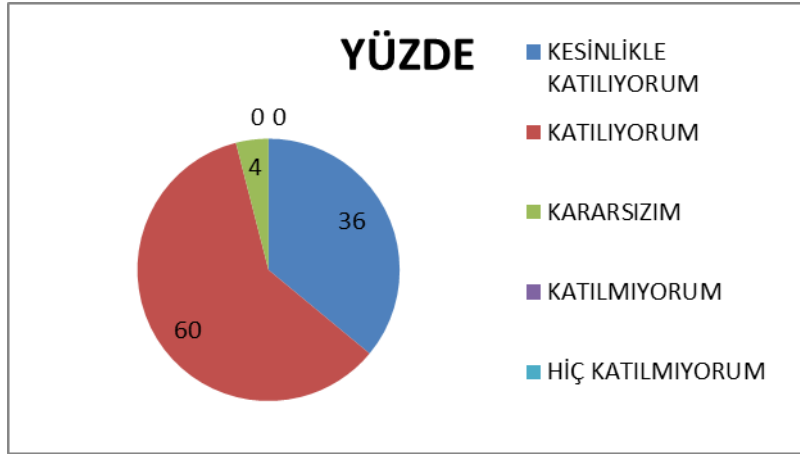
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



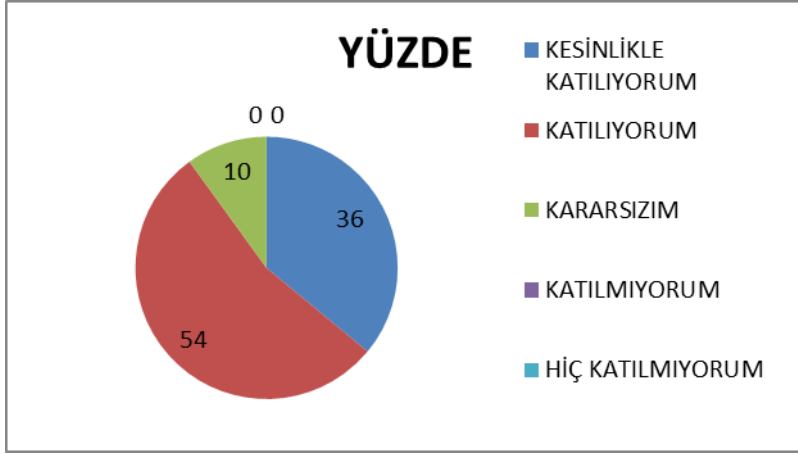
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



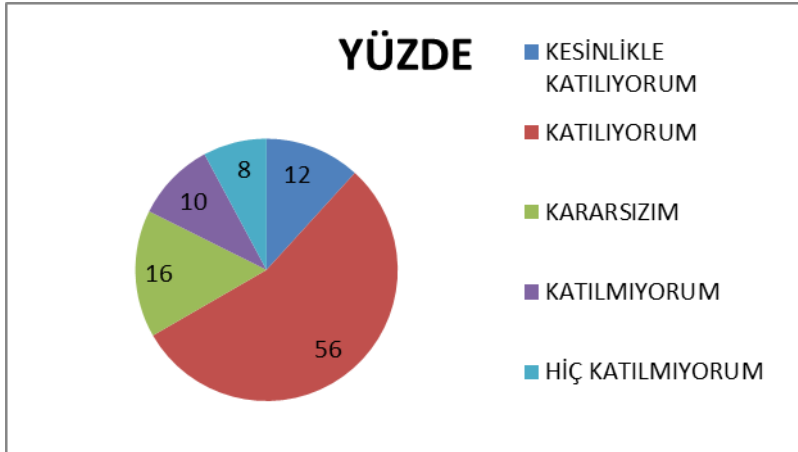
5-Okulun Yöneticilerine güvenirim sorusuna ankete katılmış olan velilerin %96'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



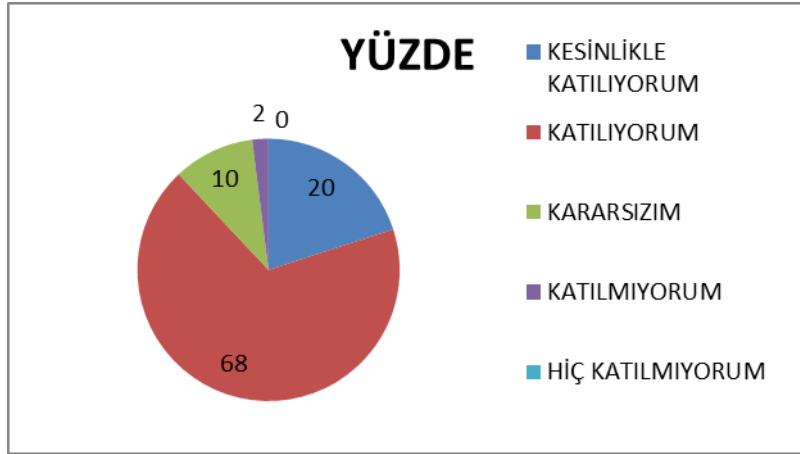
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90'ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



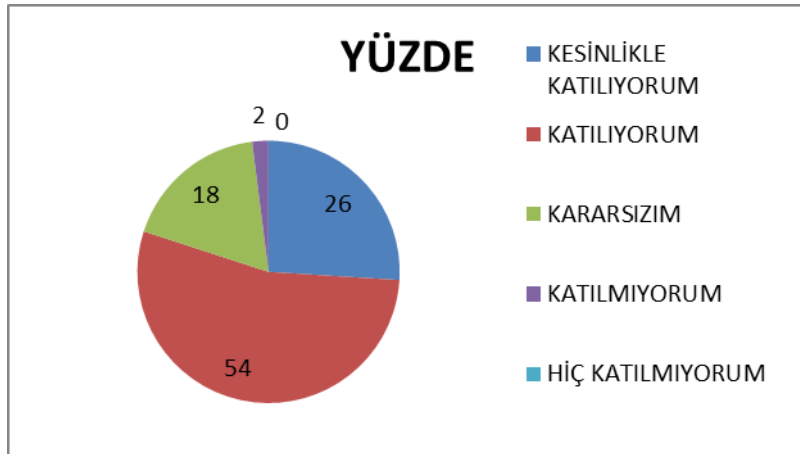
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



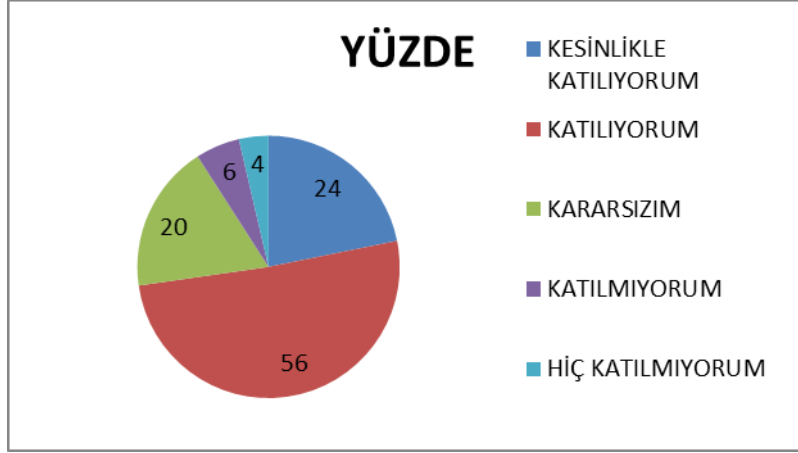
8-Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabilirim sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



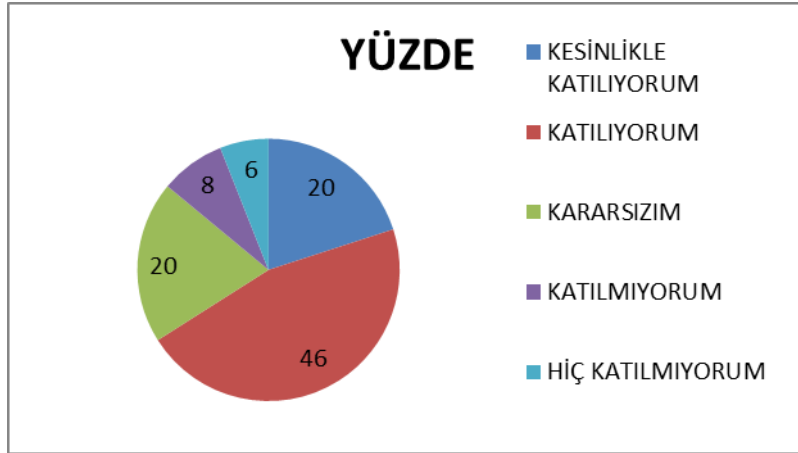
9-Çocuğumun anlamadığı bir konuyu rahatlıkla öğretmenlere sorabilmektedir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



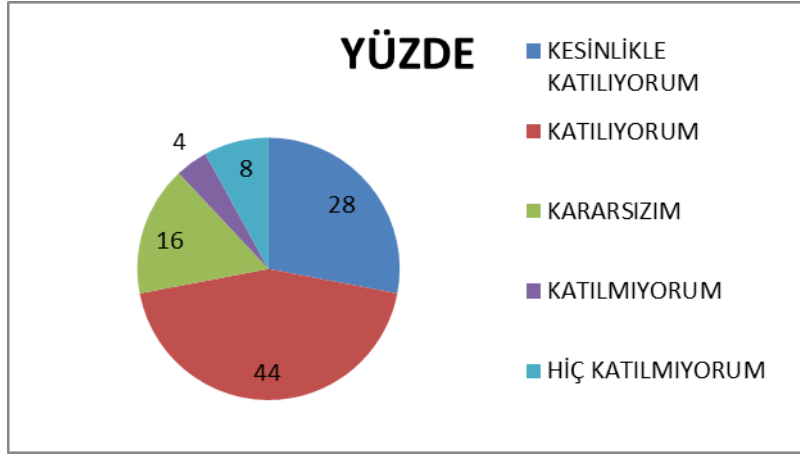
10-Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



12-Öğrencim okulda sosyalleşti sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72' si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Kurs ve etkinliklere katılım oranı Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı	
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler	
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik	
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	

	Gürültü ve kirlilikten uzak ortam	
Donanım	Akıllı tahta Güçlü internet ağı	
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği	
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış	
İletişim Süreçleri	İletişim ağları	
vb		

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Devamsızlık sorunu
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Kültürel ve sportif faaliyetler için ek bina ihtiyacı Şehir merkezine uzak yapı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı

	Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okula ve eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Okul aile birliği Kantin
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı Yeni bir üniversitenin kurulması İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	ğrencilerimizin okul imknlarından en verimli şekilde yararlanmaları için okul ortamları buna göre düzenlenmesi,
2	öğrencilerimizin devamsızlık oranlarının en aza indirilmesi için öğrencilere ve velilerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması,
3	Eğitim ortamlarından öğrencilerin yanı sıra velilerinde yararlanması için ortamlar-fırsatlar oluşturulması.
4	Beceri eğitiminde devamsızlık oranının azaltılması için bilgilendirme sistemi kurulması.
5	özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılmalı, onlar için daha güvenli eğitim ortamları oluşturulması.
6	Okulumuz ğrencilerinin hayat boyu öğrenme programlarına katılımı ve tamamlaması teşvik edilmeli,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul ortamlarındaki eğitim olanaklarını çağın gereklerine göre ayarlanması,
2	Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan eğitsel araç gereçlerin en verimli şekilde kullanılması,
3	Öğrencilerimizin sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı sağlanması,
4	Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi gerekli imkânlar sağlanması,
5	Okulumuz öğrencilerinin eğitimlerinde kariyer rehberliği etkili hale getirilmesi,
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki alt yapı eksiklikleri tespit edilecek, gerekli tadilat ve iyileştirme çalışmaları yapılması,
2	Okulun gerekli temizlik ihtiyaçları zamanında karşılanacak, bu konuda öğretmen ve öğrenci ve velilerimizin görüşlerine başvurulması,
3	Okulumuzdaki insan kaynağının en verimli şekilde kullanılması için adil ve şeffaf bir ödüllendirme sistemi oluşturulması,
4	Öğretmen ve öğrencilerimizin dijital becerilerinin geliştirilmesi konusunda gerekli önlemlerin alınması sağlanması,
5	Okulun finansman kaynakları en verimli şekilde kullanılması,
6	Öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda düzenli seminer çalışmaları yapılması,
7	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir eğitim anlayışının yayılmasına katkıda bulunmalarını sağlamak, onlara 21. yüzyılın gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Gündüzbey Anadolu Lisesi'ni her zaman ve her alanda tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Teknolojik adaptasyon
- İnsana sevgi ve saygı
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Kalite
- Bilimsellik ve yenilikçilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

- *Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	60	70	80	85	90	100
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	-	-	-	-	-	-
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	85	100	100	100	
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	-	2,16	0	0	0	0
		10. Sınıf	-	0,36	0	0	0	0
		11. Sınıf	-	2,01	0	0	0	0
		12. Sınıf	-	1,06	0	0	0	0
		Toplam (Genel)	-	5,59	0	0	0	0
		Yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)	0	0	0	0	0	0	
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	7	10	15	30	60	85
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	5	7	15	30	60	75
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	5	15	30	45	60	90
PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	10	20	40	60	80	95	
PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	-	98	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	1 Ağustos - 1 Eylül
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi	1 Şubat – 1 Mart

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül ayının ilk iki haftası
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul idaresi	1.Dönemin ilk iki haftası
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi	
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve Rehberlik Serv.	Her ayın son haftası
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	1 Eylül – 1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

- *Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	-	58	65	75	80	90
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	-	72	75	80	85	90
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	-	72	75	80	85	90
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	-	77	80	85	87	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	-	3	11	11	11	11
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	-	9,21	40	80	90	100
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	-	20	35	45	55	70
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	-	1,5	0	0	0	0
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	-	2,8	10	15	20	25
		Türkçe	-	6,4	10	15	20	25
		Sosyal Bilimler	-	3,7	10	15	20	25
		Fen Bilimleri	-	1,5	5	10	15	20
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	-	3	10	15	20	25
		Türk Dili ve Edebiyatı	-	6	15	20	25	30
		Fizik	-	1	5	8	10	12
		Kimya	-	2	5	8	10	12
		Biyoloji	-	2	5	8	10	12
		Coğrafya	-	4	8	10	12	15
		Tarih	-	4	8	10	12	15
		Felsefe grubu	-	5	6	8	9	10

	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	2	3	4	5	6
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		60	70	80	85	90
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		56	70	80	85	90
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması		54	70	80	85	90
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Tüm öğretmenler	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Tüm öğretmenler	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül – 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Ders zümre başkanları	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı dil öğretmenleri	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik öğretmenleri	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk dili ve edebiyatı öğretmenleri	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Türk dili ve edebiyatı öğretmenleri	1 Eylül – 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	0	1	3	5	10
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	0	0	1	3	5	10
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	5	10	15	25
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	260	300	300	320	320	330
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	120	130	140	140	150	150
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	42	50	50	55	55	55
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	6	8	8	10	10	10
PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	%25	%50	%50	%75	%100	%100
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	-	51	100	100	100	100
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	12	16	20	20	25	30

PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı		%95	%98	%98	%98	%98	%98
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	-	0	10	20	30	45
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	-	3	10	20	30	40
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	-	5	10	15	20	25
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	-	7	15	30	45	60
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	-	5	10	15	20	25
PG.2.2.15	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı							
PG.2.2.16	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı		2	3	6	9	9	9
PG.2.2.17	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı		90	95	100	100	100	100
PG.2.1.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 2.1.19	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		100	250	300	350	400	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber öğretmen	1 Eylül -1 Haziran
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber öğretmen	1 Eylül -1 Haziran
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen	1 Eylül -1 Haziran
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri	1 Eylül -1 Haziran
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	1 Eylül -1 Haziran
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	1 Eylül -1 Haziran
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	1 Eylül -1 Haziran
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	1 Eylül -1 Haziran
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	-	-
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	-	-

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	-	24	36	48	60	72
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	-	95	100	100	100	100
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	-	3,7	0	0	0	0
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	15	15	20	25	30	35
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	20	25	50	60	65	70
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	5	10	20	30
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	0	0	5	10	10	10
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	70	75	100	100	100	100
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	10	20	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	20	25	30	35	40	45
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	142	150	160	170	180	190
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	10	15	20	25	30	35
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	3	6	6	6	6

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	4	6	6	6	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	-	14000	20000	25000	30000	40000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	-	51	100	100	100	100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	-	3	5	5	5	5
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Bt Rehber öğretmeni	1 Eylül -1 Haziran
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000	30000	35000	40000	45000	175000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	14000	16000	18000	20000	80000
TOPLAM	37000	44000	51000	58000	65000	255000

Genel bütçe ve okul aile birliğinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 255000 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Bu kaynağın dağılım oranlarına bakıldığında %68.62'sinin Bakanlığımız bütçesi, %31.38'inin ise okul aile birliği katkısı olduğu görülmektedir.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.